

ISTITUTO EDUCATIVO INFANTILE

**GORGONZOLA
PIAZZA GIOVANNI XXIII N.2
TEL.029513133**

**P.T.O.F.
SINTESI DEL PIANO
TRIENNALE
DELL' OFFERTA
FORMATIVA
A.S. 2021/2024**

LE ORIGINI STORICHE

La scuola è nata nel 1871, per una elargizione fatta dalle sorelle Busca perché si costituisse un Ente con finalità educative per i bambini dai 3 ai 6 anni di Gorgonzola.

Grazie alle offerte di privati, del Comune e di diversi Enti, il fondo andava sempre più aumentando e così, con Regio decreto del 24.12.1891, venne costituita, dalla Congregazione di Carità locale, la fondazione denominata

"Congregazione Busca".

Nel 1904 sono stati messi in funzione locali provvisori e nel 1907 si è costruito appositamente un edificio corrispondente alle norme tecniche vigenti.

Nel 1910 la Congregazione di Carità di Gorgonzola presentò domanda affinché l'Istituto Educativo Infantile fosse riconosciuto come Ente Morale ed il 4 aprile dello stesso anno, il re Vittorio Emanuele III

concesse il riconoscimento ufficiale in Ente Morale.

Nel 1964, il giorno 8 novembre, venne messa la prima pietra per la costruzione della nuova Scuola Materna e, nel 1966, fu inaugurata l'apertura del nuovo edificio in cui attualmente risiede l'Istituto Educativo Infantile.

Nel 1992, l'Istituto Educativo Infantile inoltrò domanda alla Regione Lombardia per la privatizzazione dell'Ente ed il 4 luglio 1993 ottenne dalla stessa il riconoscimento della personalità giuridica privata.

Il 28 febbraio 2001, il Ministero della Pubblica Istruzione ha riconosciuto l'Istituto Educativo Infantile come scuola paritaria.

L'Istituto Educativo Infantile è una scuola che opera senza fini di lucro.

L' IDENTITÀ DELLA SCUOLA

L'Istituto Educativo Infantile è una scuola dell'infanzia, paritaria, di ispirazione cattolica, federata FISM:

SCUOLA DELL' INFANZIA

La scuola dell'infanzia è la risposta al diritto all'educazione e alla cura di ogni bambino di età compresa fra i tre e i sei anni. Ha le finalità di promuovere nel bambino lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze, della cittadinanza, come specificato nelle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"

SCUOLA PARITARIA

La scuola paritaria è una scuola non statale che soddisfa tutti i requisiti per la parità, in particolare il rispetto dei

principi di libertà stabiliti dalla Costituzione.

La scuola paritaria svolge un servizio pubblico, accogliendo chiunque che, accettandone il progetto educativo, richieda di iscriversi.

La scuola paritaria garantisce una struttura conforme alle vigenti norme di sicurezza.

SCUOLA DI ISPIRAZIONE CATTOLICA

La scuola di ispirazione cattolica ha fra le sue finalità la promozione di un quadro valoriale tipico della cultura cristiano-cattolica.

Il suo modello pedagogico si rifà agli insegnamenti di Gesù cercando la dimensione dei valori legati alla verità, alla giustizia, all'amore universale e alla libertà secondo gli insegnamenti del Vangelo.

In questo quadro educativo viene messa al centro la persona e la sua dignità.

SCUOLA FEDERATA FISM

La nostra scuola, inoltre, aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne Cattoliche (FISM), un'associazione senza scopo di lucro che si occupa di orientare e sostenere le scuole non statali ad essa federate.

La FISM garantisce il sostegno dell'autonomia delle scuole, in particolar modo per ciò che riguarda la formazione del personale.

La nostra scuola fa parte di un servizio provinciale di coordinamento didattico-pedagogico tra scuole dell'infanzia federate alla FISM.

IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE

La nostra Scuola dell'Infanzia è situata nella zona est di Milano, nella città di Gorgonzola.

Nella maggior parte dei casi, entrambi i genitori hanno un'occupazione lavorativa.

Nel territorio sono presenti Enti, Associazioni comunali e private che arricchiscono la proposta formativa, educativa e culturale. Sono anche attivi spazi utili alla cultura e alla socializzazione quali biblioteca, teatro, ludoteca, oratori e servizi sportivi.

Grandi offerte sul territorio sono anche le attività e i corsi di formazione e di informazione rivolti agli adulti, per arricchire e migliorare le loro conoscenze.

La nostra scuola accoglie le opportunità che offre il Territorio:

- progetti proposti dal Comune;
- progetto Biblioteca con letture per i bambini di cinque anni in biblioteca, per i bambini di tre e quattro anni nella scuola;
- progetto Sicurezza con i Volontari della protezione civile;

- al teatro "Argentia", ogni anno, i bambini assistono ad uno spettacolo presentato da una compagnia teatrale;
- nella Chiesa Parrocchiale ci si incontra bambini, insegnanti e genitori per una preghiera comunitaria ad ottobre, nel giorno dedicato agli angeli custodi, a giugno per ringraziare dell'anno scolastico trascorso.

In occasione del Santo Natale si invitano i famigliari in Chiesa per una rappresentazione della Natività, da parte dei bambini, seguita da canti natalizi.

LE FINALITA' EDUCATIVE

L'Istituto Educativo Infantile mira ad accogliere ogni bambino nella sua unicità.

Si pone come obiettivo il benessere del bambino nei vari momenti della sua crescita.

Si valorizzano relazioni significative tra bambini, tra bambini-adulti.

Il bambino è soggetto della sua crescita e la famiglia è coinvolta in questo processo evolutivo.

L'OFFERTA FORMATIVA

La programmazione annuale viene elaborata dal Collegio Docenti nel mese di Settembre;

le unità di apprendimento vengono progettate, sviluppate e verificate nel corso dell'anno.

Vengono inoltre attivati dei laboratori rivolti a gruppi costituiti da un numero ridotto di bambini di età omogenea, provenienti dalle diverse sezioni.

Tale modalità consente di:

- effettuare proposte mirate, adeguate alle età dei bambini;
- facilitare l'osservazione da parte dell'insegnante;
- favorire la socializzazione tra i bambini;
- favorire il confronto tra le insegnanti.

La scuola promuove l'intervento di una **psicomotricista** per i bambini di tre e quattro anni e di una **insegnante di lingua inglese** per i bambini di cinque anni.

Per i bambini di cinque anni, inoltre, viene attivato, ogni anno, **il laboratorio di metacognizione**, dove vengono proposte attività, con modalità di gioco, che esercitano i bambini ad utilizzare ed a potenziare le proprie capacità di attenzione e di concentrazione, tenendo conto di alcune strategie comportamentali.

L' INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

L'educazione religiosa viene sviluppata partendo dalle esperienze del bambino; vengono messi in risalto gli aspetti

essenziali della religione cattolica attraverso racconti ed esempi concreti.

LA CONSULENZA PEDAGOGICA

Periodicamente interviene nella scuola una pedagoga, con la quale le insegnanti possono confrontarsi relativamente alle problematiche di carattere educativo-didattico che si incontrano nel percorso scolastico.

IL TEMPO - SCUOLA

La giornata tipo si estende secondo i seguenti orari:

8,30 - 9,00	accoglienza in sezione
9,10 - 9,45	presenze, calendario, preghiera, spuntino
9,45 - 11,15	attività
11,15 - 11,45	gioco libero
11,45 - 14,00	cure igieniche - pranzo - gioco libero
14,00 - 15,10	attività pomeridiane
15,15 - 15,30	uscita

Dalle ore 7,30 alle ore 8,30 si effettua il pre-scuola, che sarà gestito all'interno,

con le insegnanti della scuola, ai seguenti costi mensili:

dalle 7,30 alle 8,30 - € 20,00

dalle 8,00 alle 8,30 - € 10,00.

Il post-scuola sarà gestito all'interno della scuola dalla cooperativa "LA SCATOLA MAGICA", alla quale occorre rivolgersi per le modalità, gli orari e i costi.

La giornata scolastica ruota attorno ad esperienze con diverse tipologie:

- attività progettate dalle insegnanti, nelle quali il bambino raggiunge competenze specifiche
- attività ricorrenti di vita quotidiana, che rivestono un ruolo di grande rilievo, dal momento che il bambino, attraverso comportamenti usuali ed azioni consuete, sviluppa la sua autonomia e potenzia le sue abilità.
- gioco libero che consente al bambino di scegliere dove, con chi, con cosa giocare.

L'ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA

"Le famiglie rappresentano il contesto più influente per lo sviluppo dei bambini"
(indicazioni nazionali per il curricolo...)

Nella nostra scuola si cerca di offrire, sin dal primo incontro, un clima sereno,

accogliente per il bambino e per la sua famiglia, consapevoli che la scuola non si sostituisce alla famiglia, ma si unisce ad essa, in un'alleanza educativa che ha come obiettivo comune il successo formativo di ciascun bambino. Si favorisce, quindi, un clima di dialogo e di confronto con le famiglie, nel rispetto degli specifici ruoli.

La continuità educativa fra scuola e famiglia e la condivisione di regole e valori creano un contesto educativo armonico in cui il bambino può trovare, senza contraddizioni, i punti di riferimento che gli permettono una crescita serena e un pieno sviluppo di sé.

LA CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA

La Scuola, per garantire il principio della continuità educativa e didattica, collabora con i gradi di scuola inferiore (asilo nido) e superiore (scuola primaria) per ciò che riguarda i contenuti, le metodologie, le modalità di verifica e di valutazione, lo scambio di informazioni su ciascun alunno.

Nel corso dell'anno sono previsti incontri sia con le educatrici dei nidi, sia con le insegnanti delle scuole primarie, per facilitare il passaggio dei bambini da un grado di scuola all'altro. Inoltre, vengono organizzati incontri di accoglienza per i bambini provenienti dagli asili nido e incontri per i bambini di cinque anni con i

bambini e le insegnanti delle scuole primarie.

ORGANISMI DELLA SCUOLA

- Il Consiglio di Amministrazione, che si occupa degli aspetti economico-gestionali;
- la Coordinatrice didattica, che si occupa del coordinamento educativo-didattico;
- le Insegnanti, che sono responsabili del raggiungimento degli obiettivi fissati in sede di programmazione;
- la Segretaria, che collabora con il Consiglio di Amministrazione con la Coordinatrice e con le Insegnanti;

ORGANI COLLEGIALI

Collegio Docenti:

è composto dal corpo docente e dalla Coordinatrice.

Si insedia all'inizio dell'anno e si riunisce almeno una volta ogni 2 mesi. Cura la programmazione educativo-didattica e valuta periodicamente l'andamento complessivo della azione didattica, per verificarne l'efficacia in rapporto agli obiettivi programmati.

Assemblea generale:

nel mese di ottobre si invitano tutti i Genitori ad un incontro informativo dove vengono presentate la programmazione annuale

e le iniziative dell'anno scolastico in corso, alla presenza del Gestore dell'Istituto, della Coordinatrice e delle Insegnanti.

Alla fine dell'assemblea si procede alla elezione dei Rappresentanti dei genitori

Consiglio di intersezione:

la Coordinatrice, le Insegnanti e i Rappresentanti dei genitori si riuniscono per verificare l'andamento didattico-educativo delle singole sezioni, quello del plesso, per proporre iniziative, per organizzare le diverse attività.

Assemblea di sezione:

le Insegnanti incontrano i Genitori per illustrare il progetto didattico-educativo, per informare circa l'andamento educativo-didattico della sezione.

Assemblea con i Genitori dei bambini nuovi iscritti:

nel mese di giugno, le Insegnanti si incontrano con le famiglie dei bambini nuovi iscritti per fornire le informazioni necessarie per il primo periodo di inserimento, a settembre.

Colloqui individuali

Ad ottobre, dopo l'inserimento dei bambini nuovi iscritti, si ha un colloquio individuale con i loro Genitori; durante l'anno scolastico sono previsti colloqui

individuali con le famiglie degli alunni iscritti.

Le Insegnanti sono comunque disponibili, previo appuntamento, per eventuali scambi informativi.